

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1904010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2025

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά βρίσκεται σε κεντρικό σημείο της πόλης του Λαγκαδά και κατά το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε 13 τμήματα γενικής παιδείας, τμήματα ένταξης και ενισχυτικής διδασκαλίας, μολονότι οι χώροι του σχολικού κτιρίου δεν επαρκούν για να στεγάσουν τους περίπου 316 μαθητές/-τριες και τους 43 εκπαιδευτικούς/προσωπικό. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται από 17 μόνιμους καθηγητές/-τριες, 7 αποσπασμένους/διάθεση και 19 αναπληρωτές. Το σχολείο μας έχει μαθητές/-τριες και από τα χωριά Καβαλάρι, Πέντε βρύσες, Κολχικό και Χρυσσαγή οι οποίοι χρησιμοποιούν καθημερινά σχολικό λεωφορείο για την μεταφορά τους. Το σχολείο μας λειτουργεί με 9 αίθουσες διδασκαλίας kibo και 4 βαρέως τύπου οι οποίες είναι τοποθετημένες περιμετρικά της αυλής του σχολείου. Οι αίθουσες αυτές δεν είναι εξοπλισμένες με projectors, ηχεία και Η/Υ. Οι εκπαιδευτικοί μεταφέρουν καθημερινά τον εξοπλισμό αυτό από αίθουσα σε αίθουσα για να χρησιμοποιήσουν ΤΠΕ στη διδασκαλία τους. Στο σχολείο δεν υπάρχει γυμναστήριο, αίθουσα εκδηλώσεων, κυλικείο. Ο χώρος είναι προσβάσιμος για ΑμεΑ (υπάρχουν ράμπες και τουαλέτα kibo για ΑμεΑ). Φέτος τοποθετήθηκαν 2 αναπληρώτριες εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, ειδικό βοηθητικό προσωπικό και νοσηλεύτρια. Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά λειτούργησε στο σχολείο μας κάθε Τρίτη Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), η οποία αποτελείται από ψυχολόγο και κοινωνική λειτουργό, για να υποστηρίξουν μαθητές/-τριες και οικογένειες σε γνωστικό, ψυχοσυναισθηματικό και κοινωνικό επίπεδο. Το ποσοστό των δίγλωσσων μαθητών/τριών αλλοδαπής καταγωγής είναι περίπου το 13% των μαθητών/-τριών του σχολείου. Το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από δύο (2) καθαρίστριες τοποθετημένες με σύμβαση έργου 3 ωρών από τον Δήμο Λαγκαδά.

Φέτος υλοποιήθηκαν συνολικά 16 ομαδοσυνεργατικά προγράμματα (Περιβαλλοντικά, Πολιτιστικά, Αγωγής Σταδιοδρομίας). Συγκροτήθηκε ομάδα Erasmus η οποία υπέβαλε αίτημα έγκρισης διαπίστευσης και ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την νέα σχολική χρονιά. Το σχολείο μας λειτούργησε ως Κέντρο Στήριξης Επιμόρφωσης (ΚΣΕ) σε 3 προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.). Το απόγευμα στο σχολείο μας λειτουργεί Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). Στο σχολείο μας φέτος διοργανώθηκαν από την Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.) οι μαθηματικοί διαγωνισμοί του Θαλή. Στο σχολείο μας πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση φοιτητές/-τριες στα τμήματα ένταξης και στα τμήματα γενικής αγωγής. Πραγματοποιήθηκαν επίσης ενδοσχολικές επιμορφώσεις μεταξύ συναδέλφων για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου.

Με την παραλαβή του σχολείου τον Ιούλιο του 2024 έγινε αναβάθμιση του χημείου, της αίθουσας πληροφορικής, δημιουργήθηκε αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με διαδραστική οθόνη νέας τεχνολογίας, ανακαινίστηκαν οι 4 αίθουσες διδασκαλίας βαρέως τύπου και τοποθετήθηκαν 2 projectors, εγκατάσταση 2 καινούργιων εκτυπωτών, έγινε τοποθέτηση νέου αυτόματου κουδουνιού με δυνατότητες γρήγορου προγραμματισμού ασύρματα, επανεγκατάσταση των φωτοτυπικών και των εκτυπωτών στο νέο τοπικό σχολικό δίκτυο (LAN) για την διευκόλυνση των εκπαιδευτικών, έγιναν εργασίες στο αποχετευτικό σύστημα του σχολείου για την σωστότερη λειτουργία του και την αποφυγή δυσάρεστων οσμών που υπήρχαν τα προηγούμενα χρόνια, βάφτηκε το κτίριο της διοίκησης και έγινε ανακαίνιση στις τουαλέτες, στήθηκαν ντουλάπια αποθήκευσης εγγράφων για καλύτερη οργάνωση, έγινε αποκατάσταση στα φρεάτια της αυλής και στεγανοποίηση των οροφών των κίβο, αποκατάσταση σπασμένων κρυστάλλων, ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις - εγκατάσταση μπριζών και internet στο κτίριο της διοίκησης, εγκατάσταση μικροφωνικής εγκατάστασης, εγκατάσταση ασφαλειών σε πόρτες, άνοιξε πλαινή πόρτα για την είσοδο των εκπαιδευτικών και κηδεμόνων στο σχολείο, έγινε μετακόμιση των γραφείων της διεύθυνσης και του συλλόγου διδασκόντων, τοποθετήθηκε οθόνη για επιμόρφωση στο γραφείο του συλλόγου διδασκόντων, κουρτίνες συσκότισης στις 4 αίθουσες βαρέως τύπου, στο χημείο, στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων και στον Σύλλογο Διδασκόντων, τοποθετήθηκε συναγερμός στο κτίσμα και αξιοποιήθηκε ο κήπος του σχολείου. Έγινε επίσης παραγγελία για αντικατάσταση σε θρανία, καρέκλες, πίνακες, έδρες μέσω της εφαρμογής Διαχείρισης Αιτημάτων Εξοπλιστικών Ειδών της εταιρείας ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ (ΚτΥη) Α.Ε. την οποία περιμένουμε όπως μας ενημέρωσαν τηλεφωνικώς τους καλοκαιρινούς μήνες του 2024. Το σχολείο μας προμηθεύτηκε με ρομποτικό εξοπλισμό και lego.

* Την μετακόμιση των γραφείων (έδρες, καρέκλες, ντουλάπες, αρχείο από το 1970, υλικά αγαθά, ψυγεία, χημείο, βιβλία, θρανία, πίνακες, υπολογιστές) καθώς και την οργάνωση και συναρμολόγηση βιβλιοθηκών και ντουλαπιών την πραγματοποίησαν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ακόμα και σε ώρες εκτός λειτουργίας του σχολείου. Υπήρξαν και ορισμένοι κηδεμόνες μαθητών/-τριών και ένας παππούς οι οποίοι προσέφεραν στο έργο αυτό.

Καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς υπήρξε στενή συνεργασία με τον Δήμο Λαγκαδά, με τους γονείς/κηδεμόνες, με την Εκκλησία και με τοπικούς φορείς.

Οι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται κυρίως από τον Δήμο Λαγκαδά (λειτουργικά έξοδα) και από τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Μαθητές/-τριες του σχολείου μας διακρίθηκαν συνολικά σε τέσσερις διαγωνισμούς:

- Βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Bravo Schools 2024 in action for a better world «Δημιουργούμε έναν καλύτερο κόσμο» στην κατηγορία: Συνεργατικό πρόγραμμα - Ποιοτική εκπαίδευση, για το Πείραμα του Ερατοσθένη. Διοργάνωση: Bravo Schools
<https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1502>
<https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1504>
- 2η Πανελλήνια Θέση στην κατηγορία Γυμνασίων/Λυκείων, στα πλαίσια του προγράμματος «Μαθητική Εβδομάδα Δράσης 2023-2024 στο διαγωνισμό αφίσας με βασικό θέμα: « Διατροφική Δικαιοσύνη». Διοργάνωση: ActionAid <https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1516>
- 2ο Βραβείο στην κατηγορία Μουσικής, στον 8ο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό με τίτλο Ελληνισμός της Ανατολής: Πόντος, Μικρασία, Θράκη. Διοργάνωση: ΠΔΕ Σερρών
<https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1511>
- 2 Βραβεία διάκρισης μαθητών/-τριών στο 2ο Πανελλήνιο Μαθητικό Οικονομικό Διαγωνισμό στην Α΄ Γυμνασίου με θέμα « Η ιδέα του επιχειρείν στην Α΄ Γυμνασίου» (σχολικό έτος 2023-2024). Διοργάνωση: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
<https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1454>
<https://blogs.sch.gr/1gymlagk/archives/1432>

Καμία αναφορά στην πλατφόρμα: Διαχείριση Αναφορών Περιστατικών Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού.

Σημεία προς βελτίωση

- Εκμάθηση μουσικών οργάνων και παραδοσιακών χορών σε μαθητές/-τριες.
- Ενασχόληση μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με ομίλους.
- Ενασχόληση μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με την ρομποτική και αξιοποίηση του νέου μας εξοπλισμού.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ανταποκριθούν στις αυξημένες αρμοδιότητες και στον όγκο της γραφειοκρατίας.

- **Εκσυγχρονισμός εσωτερικών αναγκών του σχολείου με χρήση κοινόχρηστων φακέλων στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων και στο γραφείο της Διεύθυνσης του σχολείου για εξοικονόμηση χρόνου και οικονομία χαρτιού.**
- **Χρήση ομαδοσυνεργατικών εγγράφων Google drive μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων και της Διεύθυνσης του σχολείου για λήψεις κοινών αποφάσεων και ομαδικής εργασίας.**
- **Αναβάθμιση των γραφείων της Διοίκησης και του Συλλόγου Διδασκόντων με 2 καινούργια πολυμηχανήματα και τοποθέτηση υπάρχοντων Η/Υ.**
- **Ανανέωση και οργάνωση των υλικών αγαθών και του εξοπλισμού του σχολείου.**
- **Επίσχυση και εκσυγχρονισμός (ως ένα βαθμό) της υλικοτεχνικής και κτιριακής υποδομής του σχολείου με τη συνεργασία του Δήμου Λαγκαδά.**

Σημεία προς βελτίωση

- **Έγκαιρη και μόνιμη τοποθέτηση εκπαιδευτικών σε μια φάση πριν από την έναρξη των μαθημάτων.**
- **Φύλαξη του σχολικού συγκροτήματος τις βραδινές ώρες για την προστασία του κτιρίου και την αποφυγή βανδαλισμών.**
- **Ηλεκτροφωτισμός της αυλής του σχολείου τις νυκτερινές ώρες.**
- **Εγκατάσταση εξωτερικών χώρων στέγασης μαθητών/-τριών για τα διαλείμματα και προστασία τους από τον ήλιο και τη βροχή.**
- **Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για την γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.**
- **Εύρεση οικονομικών πόρων από ιδρύματα - ιδιωτικούς φιλανθρωπικούς οργανισμούς.**
- **Άμεση εύρεση λύσης για το κτιριακό πρόβλημα καθώς όλοι οι μαθητές/-τριες αξίζουν ένα σύγχρονο σχολείο.**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Συγγραφή από την Παιδαγωγική ομάδα Erasmus Ευρωπαϊκού σχεδίου ανάπτυξης του σχολείου.**

- Επαφές με Ευρωπαϊκά σχολεία και εκπαιδευτικούς διαφορετικών ειδικοτήτων. Εύρεση σχολείου και σύναψη συμφωνίας για job shadowing σε ευρωπαϊκό σχολείο περιμένοντας την έγκριση του προγράμματος Erasmus για τη νέα σχολική χρονιά.
- Εσωτερική έρευνα με χρήση ερωτηματολογίου στο Google drive για τα ενδιαφέροντα και τις προτιμήσεις των εκπαιδευτικών σε μελλοντικές επιμορφώσεις. <https://forms.gle/SNx2pkBq2xuMuoRe6>
- Συμμετοχή του σχολείου μας με εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες της Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου, ύστερα από αίτηση μας και έγκριση, στο 9ο Πανευρωπαϊκό Μαθητικό Συνέδριο στο Μόναχο της Γερμανίας τον Νοέμβριο του 2024.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη με εκπαιδευτικούς και μαθητές/-τριες σε συνεργασία και με άλλο Γυμνάσιο της Θεσσαλονίκης στον Ευρωπαϊκό Οργανισμό Πυρηνικών Ερευνών CERN την άνοιξη του 2025.

Σημεία προς βελτίωση

- Παροχή περισσότερων δωρεάν σεμιναρίων/επιμορφώσεων σχετικά με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες κάθε εκπαιδευτικού.
- Παροχή υποστήριξης εκπαιδευτικών για ψυχική θωράκιση και αποφυγή burning out.
- Παροχή περισσότερων ευκαιριών/επιδοτήσεων για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα καθώς αποκλείονται σχολεία με υψηλές βαθμολογίες στις αιτήσεις τους για προγράμματα ή διαπίστευση Erasmus.
- Ενασχόληση μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών με συνεργατικές δράσεις με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία μέσω eTwinning.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν για την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου μας έδειξαν σημαντική πρόοδο. Η ενσωμάτωση διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας και η χρήση τεχνολογίας στην τάξη βελτίωσαν την εμπλοκή των μαθητών/-τριών και την καλύτερη κατανόηση των μαθημάτων. Οι μαθητές/-τριες παρουσίασαν αυξημένη συμμετοχή και ενδιαφέρον, ενώ οι επιδόσεις τους βελτιώθηκαν αισθητά. Ωστόσο, υπάρχει περιθώριο για περαιτέρω ενίσχυση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας για να καλυφθούν οι ανάγκες όλων. Οι προσπάθειες βελτίωσης των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας απέδωσαν καρπούς. Η διοργάνωση τακτικών συναντήσεων και επιμορφώσεων για γονείς, καθώς και η ενεργή συμμετοχή τους σε σχολικές δραστηριότητες, δημιούργησαν ένα πιο συνεκτικό και υποστηρικτικό περιβάλλον για τους μαθητές/-τριες. Οι γονείς έδειξαν μεγαλύτερη εμπιστοσύνη στο σχολείο και ανέπτυξαν στενότερους δεσμούς με τους εκπαιδευτικούς. Προτείνεται η συνέχιση αυτών των δράσεων και η ενίσχυση της επικοινωνίας. Η αναδιοργάνωση των διοικητικών διαδικασιών και ο καταμερισμός εργασιών συνέβαλε στη βελτίωση της αποδοτικότητας και της διαφάνειας. Η χρήση ψηφιακών εργαλείων για την καταγραφή και την επεξεργασία δεδομένων απλοποίησε τις διαδικασίες και μείωσε τον χρόνο ανταπόκρισης στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών. Η ηγεσία του σχολείου απέδειξε ισχυρή δέσμευση στην βελτίωση της σχολικής μονάδας. Η εφαρμογή στρατηγικών σχεδίων από την αρχή της σχολικής χρονιάς και η καθιέρωση σαφών στόχων σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων βοήθησαν στην επίτευξη υψηλών προτύπων απόδοσης. Οι εκπαιδευτικοί ανέφεραν αυξημένη υποστήριξη από τη διοίκηση, ενώ οι μαθητές/-τριες επωφελήθηκαν από ένα καλύτερα οργανωμένο και στοχευμένο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Οι δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης για τους εκπαιδευτικούς απέφεραν θετικά αποτελέσματα. Η συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια και εργαστήρια ενίσχυσε τις διδακτικές τους δεξιότητες και τη γνώση τους για νέες παιδαγωγικές μεθόδους. Αυτό είχε άμεσο αντίκτυπο στην ποιότητα της διδασκαλίας και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Κρίνεται αναγκαία η συνεχής επένδυση στην επαγγελματική ανάπτυξη για να διασφαλιστεί η διατήρηση αυτής της πρόοδου. Η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα ενίσχυσε το κύρος

του σχολείου και προσέφερε σημαντικές ευκαιρίες για ανταλλαγή γνώσεων και βέλτιστων πρακτικών. Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν νέες δεξιότητες και απέκτησαν διεθνείς προοπτικές, που με τη σειρά τους εμπλούτισαν το εκπαιδευτικό περιβάλλον του σχολείου. Η συνέχιση της συμμετοχής σε τέτοια προγράμματα είναι κρίσιμη για τη διαρκή βελτίωση και τον εκσυγχρονισμό του σχολείου. Η δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ευθαρρύνει τη συνεχή μάθηση και ανάπτυξη είναι ζωτικής σημασίας για την επίτευξη μακροπρόθεσμων εκπαιδευτικών στόχων. Συνολικά, οι δράσεις βελτίωσης που υλοποιήθηκαν στο Γυμνάσιο μας έχουν αποφέρει σημαντικά οφέλη και έχουν θέσει τα θεμέλια για μια συνεχή πορεία ανάπτυξης και βελτίωσης. Είναι σημαντικό να διατηρήσουμε τη δέσμευσή μας σε αυτές τις δράσεις και να ενισχύσουμε τις προσπάθειες μας για την επίτευξη ακόμα υψηλότερων εκπαιδευτικών στόχων.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Συμμετείχαν όλοι οι μαθητές/-τριες και οι εκπαιδευτικοί του σχολείου χωρίς διακρίσεις, με έντονο το αίσθημα της ενσυναίσθησης σε ανθρώπους με λιγότερες ευκαιρίες.
- Ο σχεδιασμός των δράσεων ήταν η αφορμή για την ομαδοσυνεργατική εργασία των εκπαιδευτικών, την αναθέρμανση των σχέσεων, την γνωριμία με τους νέους συναδέλφους του σχολείου και την μεταλαμπάδευση της γνώσης από τον πιο έμπειρο εκπαιδευτικό στον νεότερο.
- Ενδοσχολική ανάδειξη και διάχυση καλών πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.
- Λόγω της έντονης θετικής κινητικότητας και εργατικότητας των μαθητών/-τριών και των εκπαιδευτικών, το σχολείο απέκτησε μια εξωστρέφεια και ήρθε πιο κοντά στην τοπική κοινωνία του Λαγκαδά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Μόνιμη τοποθέτηση εκπαιδευτικών με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και αποφυγή προσωρινών τοποθετήσεων και επανατοποθετήσεων.
- Ενίσχυση των μαθητών/-τριών με τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας από την αρχή της σχολικής χρονιάς.
- Στελέχωση των τμημάτων ένταξης και παράλληλης στήριξης από την αρχή της χρονιάς με επιπλέον προσωπικό.

- Έλλειψη χώρων λόγω ακαταλληλότητας του κυρίου κτίσματος για τα τμήματα ένταξης, 2ης ξένης γλώσσας, κλειστού γυμναστηρίου, τεχνολογίας, μουσικής, 2ου εργαστηρίου πληροφορικής, αίθουσας εκδηλώσεων, κυλικείου.
- Ενίσχυση του διοικητικού έργου με σύγχρονο εξοπλισμό.
- Μη έγκριση διαπίστευσης / Ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus μολονότι η βαθμολογία μας ήταν 81%. Σκοπός η ενδυνάμωση και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των μαθητών/-τριών.
- Το έργο του εκπαιδευτικού είναι πολυδιάστατο με πολλές ευθύνες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Τίτλος Δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών - Καινοτόμες πρακτικές και δράσεις

Στόχος Βελτίωσης

Ο εκπαιδευτικός, όσον αφορά στο παιδαγωγικό κομμάτι της δουλειάς του, οφείλει να καθοδηγεί, να συμβουλεύει, να αποτελεί πρότυπο, να αναπτύσσει ουσιαστικές σχέσεις με τους μαθητές του ώστε να του εμπιστεύονται τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, ιδιαίτερα με τους συμμαθητές τους, στη δύσκολη περίοδο της εφηβείας. Έτσι θα βοηθήσει ουσιαστικά τους μαθητές του να αναπτύξουν σωστά όλες τις πλευρές της προσωπικότητάς τους.

Σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο καλό θα ήταν να εμπλέκει πιο ενεργά στη μάθηση τους μαθητές, να υιοθετεί καινοτόμους τρόπους διδασκαλίας (π.χ. ανεστραμμένη τάξη, διαφοροποιημένη διδασκαλία), να χρησιμοποιεί εποπτικά μέσα και να κρατάει έτσι αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών.

Για να εξασφαλιστούν τα παραπάνω κρίνεται αναγκαία μια διαδικασία διαρκούς και ποιοτικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών. Η επιμόρφωση μπορεί να γίνεται σε επίπεδο σχολικής μονάδας, με συνεργασία με εκπαιδευτικούς ή επιστημονικούς φορείς, με συμμετοχή σε εθνικά ή ευρωπαϊκά προγράμματα, μετάβαση σε ευρωπαϊκές χώρες, συνάντηση με εκπαιδευτικούς άλλων χωρών.

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποιήθηκαν ενδιαφέρουσες εκπαιδευτικές δράσεις στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών - Καινοτόμες Πρακτικές και Δράσεις». Στα πλαίσια αυτού οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε ποικίλα επιμορφωτικά σεμινάρια, ημερίδες και εκπαιδευτικά προγράμματα τόσο ως προς τα επιμέρους διδακτικά τους αντικείμενα όσο και στη χρήση ψηφιακών εργαλείων και καινοτόμων διδακτικών πρακτικών με στόχο την αξιοποίησή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην ενεργό συμμετοχή των μαθητών.

Η αποδελτίωση του αρχικού ερωτηματολογίου έδειξε ότι οι εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται περισσότερο για

επιμορφώσεις σε θέματα σχετικά με τη διαχείριση συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον και σε νέες τεχνολογίες.

Συγκεκριμένα, οι προσπάθειες επικεντρώθηκαν στον σχεδιασμό δράσεων με στόχο την εμπλοκή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία με καινοτόμες μεθόδους που προέκυψαν από τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών. Η προσπάθεια αυτή πλαισιώθηκε από προγράμματα πολιτιστικά, περιβαλλοντικά, αγωγής υγείας καθώς και από εναλλακτικές διδακτικές τεχνικές στο γνωστικό αντικείμενο.

Επιμορφώσεις:

Την Τρίτη 23 Ιανουαρίου 2024, 5.30-8.30μμ, το 5ο Γυμνάσιο Καλαμάτας, το 8ο Γυμνάσιο Περιστερίου, το 1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά, το 4ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης και το ΕΠΑΛ Ξυλόκαστρου συνδιοργάνωσαν και πραγματοποίησαν διαδικτυακή επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα:

«Διαχείριση συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών»

Στην ημερίδα αναπτύχθηκαν τα παρακάτω θέματα:

- Ποιες ανάγκες υπάρχουν πίσω από το θυμό των παιδιών;
- Πως εκφράζω το θυμό μου χωρίς να γίνομαι επιθετικός ως ενήλικας;
- Με ποιο τρόπο συνδέονται ο σεβασμός και ο φόβος;
- Πως μπορώ να ενθαρρύνω τα παιδιά ώστε να εκφράζουν τις ανάγκες τους με αυτοσεβασμό και αλληλοσεβασμό;
- Πως μπορώ να ενισχύσω την ενσυναίσθηση των παιδιών σε μία σύγκρουση;
- Ποιες είναι οι δεξιότητες του διαμεσολαβητή – ειρηνοποιού στις συγκρούσεις μεταξύ των παιδιών;

Επιμορφώσεις που παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί του σχολείου μας:

Συνεχίστηκαν τα σεμινάρια του eTwinning

Διαδίκτυο: «Βοηθήστε τα παιδιά να περιηγηθούν με ασφάλεια»

«Από το Μαυροπίνακα στη Διαδραστική Οθόνη: Καινοτόμες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση» 01/03/2024

Από τη Σύμβουλο Κοινωνικών Επιστημών: «Ψηφιακός γραμματισμός, ψηφιακά εργαλεία μάθησης και αξιολόγησης - αξιοποίηση» από 17/1/24/ ως 7/2/24

Έναρξη Επιμόρφωσης ΤΠΕ Β΄ Επιπέδου, 11/04/2024

Καινοτόμες Πρακτικές & Δράσεις:

Συνεχίστηκε η δράση της ομάδας Erasmus του σχολείου. Συγκεκριμένα:

25. Έγιναν επαφές με πολλά σχολεία στην Ευρώπη για τον σχεδιασμό και την οργάνωση κινητικότητας μαθητών και εκπαιδευτικών στα πλαίσια του νέου Erasmus και υποβλήθηκε αίτηση για το σχολικό έτος 2024-25.
26. Πραγματοποιήθηκε η υποβολή αίτησης του Σχολείου για Πιστοποίηση (Accreditation) στο Erasmus, ώστε το σχολείο να λάβει μακροχρόνια οικονομική υποστήριξη για συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα κινητικότητας.

Εκπρόσωποι του Τμήματος Ανηλίκων της Ελληνικής Αστυνομίας ενημέρωσαν τους μαθητές της Β΄ τάξης σε θέματα που αφορούν τις μεταξύ τους σχέσεις, στις 23/1/2024.

Δημιουργία βίντεο με τους μαθητές του τμήματος Β₁ με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό, Φεβρουάριος 2024.

Πρόσκληση μελών του Κέντρου «Πυξίδα» για την υλοποίηση δράσης κατά του σχολικού εκφοβισμού, στις 20/02/2024. Διάχυση στους γονείς, στις 20/05/2024.

Συμμετοχή του σχολείου στον 2^ο Διαγωνισμό Οικονομίας από το ΕΑΠ, στις 27/02/2024.

Εκπρόσωποι του Αστυνομικού τμήματος Λαγκαδά ενημέρωσαν τους μαθητές της Γ΄ σε θέματα που αφορούν την παρεκκλίνουσα και παραβατική συμπεριφορά, στις 26 & 27/02/2024.

Πραγματοποιήθηκε το πρακτικό μέρος της ΚΑΡΡΙΑ σε μαθητές της Β΄ από πιστοποιημένο εκπαιδευτή, στις 07/03/2024.

Συμμετοχή του σχολείου στον 3^ο Πανελλήνιο Διαγωνισμό Μαθηματικής Λογικής και Υπολογιστικής Σκέψης Alan Turing 2023-24, στις 13/03/2024.

Συμμετοχή της Β΄ τάξης στο «Πανηγύρι Φυσικών Επιστημών», στις 19/03/2024.

Πραγματοποιήθηκε το «Πείραμα του Ερατοσθένη» στις 20/03/2024.

Πραγματοποιήθηκε δράση από την Πολιτική Προστασίας και Περιβάλλοντος σε θέματα σχετικά με πλημμύρες και πυρκαγιές, στις 21/03/2024.

Πρόσκληση εκπροσώπων του Κέντρου Υγείας Λαγκαδά για την υλοποίηση δράσης με θέμα «Οι σχέσεις στην εφηβεία», στις 3 & 5/04/2024.

Πραγματοποιήθηκε δράση από την Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος για τους μαθητές της Γ΄ τάξης σε θέματα που αφορούν τους κινδύνους χρήσης του διαδικτύου, στις 09/04/2024

Ενδοσχολική Επιμόρφωση από την πληροφορικό του σχολείου για τη χρήση των νέων διαδραστικών πινάκων, τέλος Μαΐου 2024.

Εκπαιδευτικές επισκέψεις:

- Η Β΄ τάξη στο κέντρο Ρομποτικής Robotixlab στις 24 Ιανουαρίου 2024.
- Η Α΄ τάξη στο Αστυνομικό Μέγαρο - Μουσείο Αστυνομίας στις 25 Ιανουαρίου 2024.
- Η Γ΄ τάξη στο Αστυνομικό Μέγαρο Θεσσαλονίκης .
- Η Γ΄ τάξη στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ στις 31 Ιανουαρίου 2024.

- Η Α΄ τάξη στο Καυτατζόγλιο, για την παρακολούθηση του προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα», στις 29/02/2024.
- Η Β΄ τάξη στο Πάρκο Ανταποδοτικής Ανακύκλωσης στις 8/03/2024.
- Η Β΄ τάξη στο Καυτατζόγλιο, για την παρακολούθηση του προγράμματος «Παραολυμπιακή Ημέρα», στις 11/03/2024.
- Η Β΄ τάξη στο Κέντρο Διάδοσης Επιστημών και Μουσείο Τεχνολογίας ΝΟΗΣΙΣ στις 19/03/ 2024.
- Η Γ΄ τάξη στην Πελοπόννησο από 26 ως 30/03/2024.
- Η Β΄ τάξη στα Ιωάννινα από 12 ως 14/04/2024.
- Η Β΄ τάξη στον Ιερό Ναό Αγ. Ταξιάρχων στις 06/03/2024.
- Η Α΄ τάξη στον Ιερό Ναό Αγ. Ταξιάρχων στις 15/03/2024.
- Η Β΄ τάξη (τμήματα Β₂ και Β₅), στο Μουσείο Κινηματογράφου Θεσσαλονίκης στις 01/04/2024.
- Η Β΄ τάξη (τμήματα Β₃ και Β₄), στη ΧΑΝΘ, στις 01/04/2024.
- Η Γ΄ τάξη στο Επάλ Λαγκαδά την Πέμπτη 11/04/2024.
- Η Α΄ τάξη στο Εργοστάσιο Παγωτού-Θεματικό Πάρκο και Μουσείο της εταιρείας Κρικρί στις Σέρρες, στις 12/04/2024.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://bravo-schools.inactionforabetterworld.com/schools-practices/peirama-toy-eratos8enh.4582.html>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά, ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus είναι αναγκαία διότι προσφέρει πολλαπλά οφέλη τόσο στους ίδιους όσο και στους μαθητές/-τριες. Μέσω αυτών των προγραμμάτων, οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν νέες γνώσεις και δεξιότητες, να ανταλλάξουν εμπειρίες και καλές πρακτικές με συναδέλφους από άλλες ευρωπαϊκές χώρες και να ενισχύσουν τις διδακτικές τους ικανότητες. Επιπλέον, η συμμετοχή σε τέτοιου είδους προγραμμάτων προάγει την καινοτομία στην εκπαίδευση και συμβάλλει στην προσαρμογή του εκπαιδευτικού συστήματος στις σύγχρονες απαιτήσεις και προκλήσεις. Τέλος, ενισχύεται η ευρωπαϊκή και διεθνής διάσταση της εκπαίδευσης, προωθώντας την πολιτισμική κατανόηση και συνεργασία.
