

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΑΓΚΑΔΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - 1904010

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2025

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Λαγκαδά λειτουργεί σε αστικό περιβάλλον και στεγάζεται σε παλαιό κτιριακό συγκρότημα που έχει κριθεί μερικώς ακατάλληλο και οι περισσότερες αίθουσες είναι αίθουσες ΚΙΒΟ. Έχει δρομολογηθεί ανέγερση νέου σχολείου. Σημαντική είναι η πολιτισμική και κοινωνικοοικονομική ετερογένεια του μαθητικού πληθυσμού. Το σχολείο υλοποιεί πλήθος δράσεων παιδαγωγικού, καλλιτεχνικού και ψηφιακού χαρακτήρα και επιδιώκει ενίσχυση της εξωστρέφειας στην τοπική κοινωνία.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Μείωση της σχολικής παραβατικότητας σε σχέση με την περσινή σχολική χρονιά.

##### Σημεία προς βελτίωση

Το γενικότερο κλίμα στο σχολείο, τόσο το εργασιακό όσο και το μαθησιακό, θα βελτιωθούν ραγδαία μόλις λειτουργήσουμε στο νέο σχολικό κτήριο που πρόκειται να ανεγερθεί, διότι αναγκαζόμαστε να λειτουργούμε σε αίθουσες ΚΙΒΟ χωρίς την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή.

#### Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η σύσφιξη σχέσεων του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

### Σημεία προς βελτίωση

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Τα ψυχικά αποθέματα των εκπαιδευτικών επαρκούν ώστε να ανταπεξέλθουν στον όγκο της γραφειοκρατίας και στις απαιτήσεις μίας σύγχρονης κοινωνίας.

### Σημεία προς βελτίωση

Παροχή δωρεάν μεταπτυχιακών/διδακτορικών προγραμμάτων εξειδίκευσης στους εκπαιδευτικούς.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Μείωση συγκρούσεων, αύξηση συμμετοχικότητας μαθητών, βελτίωση ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών/μαθητών, μείωση οικολογικού αποτυπώματος (μείωση χαρτικής ύλης), εξοικονόμηση χρόνου, ενίσχυση γονεϊκής εμπλοκής και εξωστρέφειας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Τεχνικές δυσκολίες, περιορισμένος χώρος για δράσεις γονέων και μέτρια συμμετοχή σε επιμορφώσεις γονέων.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Αξονας**

### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για σχέσεις με γονείς και συμβουλευτική. Επιμόρφωση γονέων για θέματα σχολείου και σχολικής ζωής. Επιμόρφωση σε κοινωνική ευαισθητοποίηση, εθελοντισμό και σχολείο-κοινότητα.

---