

19/11/2025

Τμήμα:Α1

Παράλληλη στήριξη στον μαθητή Μ.Α.
Συνδιδασκαλία Καραμπιτσάκη Ε. & Κυρκάτση Ε.

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου ως παράλληλη στήριξη, ανέλαβα τη διδασκαλία των μαθητών της Α΄ Γυμνασίου στο μάθημα της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και συγκεκριμένα στην ενότητα 4 του σχολικού εγχειριδίου.

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος έγινε αρχικά σύντομη επανάληψη των γνώσεων που είχαν αποκτήσει οι μαθητές στις προηγούμενες ενότητες, ώστε να συνδεθεί ομαλά το νέο διδακτικό αντικείμενο με τις προϋπάρχουσες γνώσεις τους. Στη συνέχεια παρουσιάστηκαν οι βασικές έννοιες και τα γλωσσικά φαινόμενα της ενότητας με τρόπο κατανοητό και προσαρμοσμένο στο επίπεδο της τάξης. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάγνωση και κατανόηση του αρχαίου κειμένου. Οι μαθητές κλήθηκαν να εντοπίσουν βασικές πληροφορίες, να ερμηνεύσουν λέξεις και εκφράσεις και να συσχετίσουν το περιεχόμενο του κειμένου με τη νεοελληνική γλώσσα. Μέσα από ερωτήσεις καθοδήγησης και συζήτηση ενθαρρύνθηκαν να συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία και να εκφράζουν τις απόψεις τους. Παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν ασκήσεις εμπέδωσης σχετικές με τη γραμματική και το συντακτικό της ενότητας. Οι μαθητές εργάστηκαν ατομικά και ομαδικά, ενώ δόθηκαν διευκρινίσεις όπου κρίθηκε απαραίτητο. Η χρήση παραδειγμάτων και η σύνδεση των αρχαίων τύπων με αντίστοιχες λέξεις της νέας ελληνικής συνέβαλαν στην καλύτερη κατανόηση των φαινομένων.

Η ανταπόκριση των μαθητών ήταν θετική. Οι περισσότεροι συμμετείχαν ενεργά, έδειξαν ενδιαφέρον για το περιεχόμενο του μαθήματος και ολοκλήρωσαν με επιτυχία τις δραστηριότητες που τους ανατέθηκαν. Μέσα από τη διδασκαλία διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές κατανόησαν σε ικανοποιητικό βαθμό τους βασικούς στόχους της ενότητας και ενίσχυσαν τις δεξιότητές τους στην κατανόηση και επεξεργασία του αρχαίου ελληνικού λόγου.