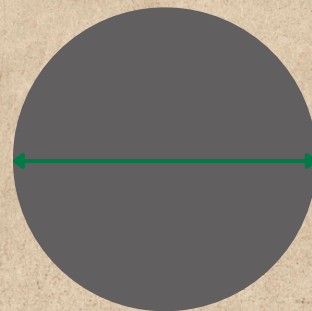
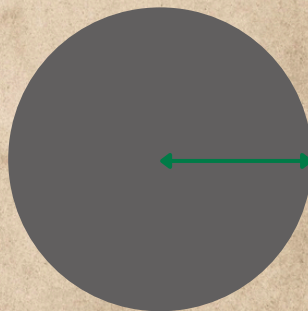
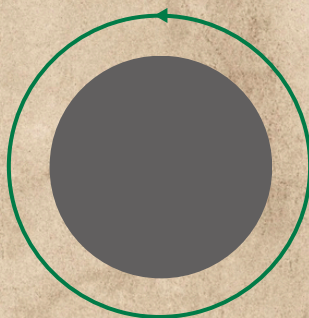
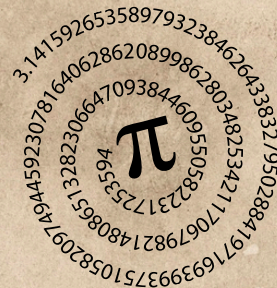




14 Μαρτίου Παγκόσμια Ημέρα του π

$$\pi = \frac{L}{\delta}$$



L = μήκος κύκλου

ρ = ακτίνα κύκλου

δ = διάμετρος κύκλου

Το π είναι μια μαθηματική σταθερά που εκφράζει την αναλογία της περιφέρειας ενός κύκλου προς τη διάμετρό του. Είναι ακαθόριστος και άρρητος, δηλαδή δεν μπορεί να εκφραστεί ως κλάσμα και τα ψηφία του συνεχίζονται άπειρα χωρίς επαναλαμβανόμενα μοτίβα.

Ο πρώτος γνωστός υπολογισμός του π έγινε από τους αρχαίους Έλληνες μαθηματικούς, όπως ο Αρχιμήδης. Η σύσταση να χρησιμοποιούμε τον αριθμό π ως 3,14 προέρχεται από τον αρχαίο μαθηματικό Ευκλείδη, ο οποίος πρώτος υπολόγισε με ακρίβεια την αναλογία της περιφέρειας ενός κύκλου προς τη διάμετρό του.

Παρά το γεγονός ότι έχει απείρως πολλά ψηφία, τα πρώτα 6 είναι 3.14159.

Ωστόσο, η χρήση του 3,14 ως προσέγγιση για τον π έγινε πιο διαδεδομένη με την πάροδο των αιώνων, καθώς προσφέρει μια αρκετά ακριβή τιμή για τους περισσότερους καθημερινούς υπολογισμούς.

Το π είναι θεμελιώδες για τη γεωμετρία, τη φυσική, την αστρονομία, τη στατιστική και άλλες επιστήμες, καθώς εμφανίζεται σε πλήθος τύπων και εφαρμογών. Χρησιμοποιείται στην αρχιτεκτονική (υπολογισμός κυκλικών κτιρίων ή θόλων), στην τεχνολογία, αλλά και στην κατασκευή τροχών ή ρολογιών.

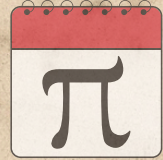
Το π εμφανίζεται στη μουσική μέσω των κυμάτων ήχου. Οι ήχοι που ακούμε δημιουργούνται από ταλαντώσεις (ή κυματισμούς) του αέρα, και αυτοί οι κυματισμοί ακολουθούν μαθηματικές σχέσεις που συνδέονται με το π.

F
U
N

ACT
Οι διαγωνισμοί για το ποιος μπορεί να απομνημονεύσει τα περισσότερα ψηφία του π, γνωστοί ως "Pi Day Recitation Contests" ή "Pi Recitation Competitions", γίνονται σε πολλές χώρες, κυρίως γύρω από την 14η Μαρτίου, η οποία είναι η Παγκόσμια Ημέρα του Π (Pi Day). Αυτή η ημερομηνία επιλέχθηκε γιατί η γραφή της 14/3 θυμίζει τα πρώτα ψηφία του π (3.14).



$$\pi = 3.14$$



Στις 12 και 13 Μαρτίου στο 1ο Γυμνάσιο Λαγκαδά, γιορτάσαμε με χαρά την Παγκόσμια Ημέρα του π. Οι μαθητές & οι μαθήτρες των τμημάτων Α3 και Α4, με χαμόγελα και ενθουσιασμό, σχημάτισαν οκτώ ομάδες & επδόθηκαν σε μια μοναδική και δημιουργική δραστηριότητα, γεμάτη γεύσεις, χρώματα & γέλιο. Οι ομάδες ανέλαβαν την πρόκληση να φτιάξουν νποτίσιμη εκδοχή της πάστας φλώρα, αποδεκνύοντας πως οι γαστρονομικές προτιμήσεις και περιορισμοί μπορούν να γίνουν ευκαιρία για πειραματισμό και καινοτομία με σπιτική χειροποίητη μαρμελάδα από τα χρυσά χέρια της Διευθύντριας μας.

Οι μαθητές/-τριες έμαθαν να συνεργάζονται, να σέβονται τη διαφορετικότητα & να εκφράζονται μέσα από τις δημιουργίες τους. Η συνεργασία τους, η εμπιστοσύνη που έδειξαν ο ένας στον άλλον και η χαρά της δημιουργίας, φανέρωσαν το πραγματικό νόημα αυτών των σχολικών δράσεων: την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την ενίσχυση της κοινωνικότητας & την ενδυνάμωση της δημιουργικής σκέψης. Αυτές οι εμπειρίες είναι πολύτιμες για την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των παιδιών, καθώς τους δίνουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν την αξία της ομαδικότητας, της επικοινωνίας & της επιμονής, ενώ ταυτόχρονα τους προσφέρουν τη χαρά και την ικανοποίηση της προσωπικής δημιουργίας.

Συνταγή:

1 βιτάμ

1 αυγό ή 1/2 ποτ. καφέ χυμό πορτοκάλι + ξύσμα

1 φλ. τσαγιού ζάχαρη

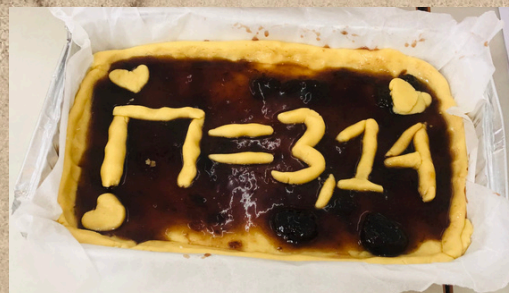
1 φαρινάπ 500gr

1 βανίλια

μαρμελάδα

Συνταγή: Χατζηβασιλείαδου Ελένη

αγαπημένη θεία της κ. Σημαιοφορίδου Κ.



COOKING NOW



Ευχαριστούμε από καρδιάς την μητέρα της μαθήτριάς μας κ. ΣΗΜΕΛΛΑ για την πολύτιμη βοήθεια της στο ψήσιμο των γλυκισμάτων μας!



Ευχαριστούμε από καρδιάς τους υπέροχους γείτονες μας, το κατάστημα #oti_thes.

Για ακόμα μια φορά, η τοπική κοινωνία του Λαγκαδά μας έδειξε τη στήριξή της με θερμότητα & γενναιοδωρία, ψήνοντας μας τα γλυκά που ετοίμασαν με κόπο & αγάπη οι μαθητές/-τριες μας.

Η συνεισφορά σας ενισχύει το αίσθημα αλληλεγγύης & μας δίνει δύναμη να συνεχίσουμε μαζί.



Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί

Βασιλού Μαρία ΠΕ25

Σημαιοφορίδου Κυριακή ΠΕ03.ΕΑΕ

Η Δευθύντρια

ΜSc Σιμιτσοπούλου Σουλτάνα ΠΕ04.02